

Distrito Escolar Independiente de Clint

Escuela Secundaria Horizon

Metas/Objetivos de Desempeño 2024-2025



Tabla de contenidos



Metas	3
Meta 1: Horizon High School será un modelo de normas para estudiante académico excelencia.	3
Meta 2: La Escuela Preparatoria Horizon garantizar un entorno seguro, bien disciplinado, positivo, aprendizaje medio ambiente para todos estudiantes.	21
Meta 3: Escuela Secundaria Horizon será Operar de manera eficiente, siendo fiscalmente responsable.....	27
Objetivo 4: Horizonte La escuela secundaria utilizará las mejores prácticas para Atraer Personal cualificado y Retención altamente empleados efectivos.	28
Gol 5: Horizonte Alto Escuela incluirá a los padres, la comunidad y miembros de la empresa en la educación de todos los estudiantes.	31



Metas



Meta 1: Horizon High School será un modelo de altos estándares para la excelencia académica de los estudiantes.





Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2025, el 90% de los estudiantes alcanzarán el nivel de competencia o superior en todos los cursos y en las secciones de ELA, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias de las evaluaciones estatales.





Fuentes de datos de evaluación: Examen de fin de curso







Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p>Estrategia 1: Proporcionar a los profesores de inglés, matemáticas, estudios sociales, ciencias, materias optativas y entrenadores de currículo la tecnología y el software adecuados necesarios. Suministre a las aulas suministros de instrucción (que incluyen, entre otros, carteles instructivos, mapas, diccionarios, juegos, tableros de respuestas, papel de colores, tinta, tóner), suministros operativos diversos, muebles y materiales de lectura, para incluir la escuela de verano y entre sesiones. También estarán equipados con tecnología educativa y recursos audiovisuales como, entre otros, computadoras portátiles o de escritorio para maestros, software, unidades flash, auriculares con y sin micrófonos. Paneles interactivos, altavoces, torres de energía móvil, acceso a Internet y el equipo de hardware y software de soporte necesario. Los materiales también incluirán muebles y suministros para el espacio de creación de la biblioteca. También se pueden comprar puntos de acceso y servicio de WiFi.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: 4, Evaluaciones de 9 semanas, Pruebas MAP, Tutorial, Observaciones, Tasas de Fracaso de Cursos, Solicitudes de Compra, Inventario</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Profesores Administración del campus Currículo Coaches Intervencionistas</p> <p>Título I: 2.4, 2.5, 2.6 - Palancas ESF: Palanca I: Liderazgo y Planificación Escolar Fuerte, Palanca 4: Materiales de Instrucción y Evaluaciones de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva</p> <p>Fuentes de financiamiento: Recursos suplementarios - 211 ESEA, TI A IMP - 21 1.1.6399.00.004.3.30 - \$30,000, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.1 1.6394.00.004.0.22 - \$7,100, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6247.00.004.0.30 - \$3,300, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6393.00.004.0.22 - \$4,500, - 244 voe ED SUBVENCIÓN BÁSICA - 244.E. I 1.6394.00.004.5.22 - \$18,200, - 410 MATERIALES DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO - IMA - \$20,000, - 211 ESEA, TI A IMP - 21 IE.11.6399.44.004.7.30 - \$15,300, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6399.00.004.0.30 - \$20,000, - 211 ESEA, TI A IMP - 21 IE.11.6391.00.004.3.30 - \$40,000, - 199 FONDO GENERAL - 199E.II.6395.00.004.0.30-\$7,900, -199GENERALFUND-199. E.II.6395.16.004.0.22.000-\$1,489, -199 FONDO GENERAL - 199E.1 1.6399.00.004.0.25.000 - \$14,500, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6394.62.004.0.22 - \$71,500, - 211 ESEA, TI A IMP - \$55,000, - 199 FONDO GENERAL - \$14,500, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6391.00.004.0.30 - \$2,200, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6399.00.004.0.25.000 - \$3,000, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6399.07.004.0.22.KIT - \$12,800, - 199 FONDO GENERAL - Artículo 199.E.1 1.6247.65.004.0.022.00 - \$2,000, - 199 FONDO GENERAL - 199.e.11.6499.07.004.22 - \$300, Dispositivos para estudiantes - CHROMEBOOKS - 199 FONDO GENERAL - 199.EI 1.6382.DS.004.0.30 - \$55,000, - 199 FONDO GENERAL - 199.EII.6399.07.004.0.0.22.000 - \$1,700, - 281 TÍTULO IV, PARTE A SSAEP - \$3,000, - 281 TÍTULO IV, PARTE A SSAEP - \$5,000, - 211 ESEA, TI A IMP - 21 IEI 16383DS004530Y24 - \$30,000, - 211 ESEA, TI A IMP - 21IEI 16499DS004530Y24 - \$3,000, - 211 ESEA, TI A IMP - 21IEI 1624741004530000 - \$3,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiem bre	Nov	Feb	Mayo
				






Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p>Estrategia 2: Proporcionar tiempo para que los maestros planifiquen de manera colaborativa lecciones rigurosas y atractivas centradas en el estudiante, evaluaciones formativas comunes, desglosen datos y evalúen muestras de trabajo de los estudiantes cada semestre para las materias evaluables del área central. Los costos sustitutos se utilizarán para proporcionar tiempo para la planificación del maestro si es necesario.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: agendas de reuniones, actas de reuniones, observaciones de recorridos, tasas de reprobación de cursos, documentación de PLC, puntuaciones de EOC</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Administradores de Curriculum Coach Jefes de departamento Profesor de intervención</p> <p>Título I: 2.4, 2.5, 2.6 - Palancas ESF: Palanca 5: Instrucción Efectiva</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - 211.13.6112 - \$10,000, - 211 ESEA, TI A IMP - 211.13.6399</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				





Detalles de la estrategia 3	Comentarios			
<p>Estrategia 3: Proporcionar desarrollo al personal y capacitación continua sobre las iniciativas del distrito para matemáticas e inglés, incluyendo Carnegie para matemáticas y Studysync para inglés. El desarrollo del personal también incluirá estrategias de intervención, tecnología educativa, análisis de datos, desarrollo de evaluaciones comunes, pedagogía de mejores prácticas, gestión del aula, requisitos y marco de evaluación estatal, iniciativas seguras y libres de drogas y servicios de instrucción para poblaciones especiales.apoyo para facilitar la instrucción diferenciada efectiva para los estudiantes que reciben servicios 504, servicios de dominio limitado del inglés, servicios de educación especial, estudiantes en riesgo, de bajo nivel socioeconómico y superdotados y todos los demás grupos demográficos de estudiantes: uso de suministros y recursos generales de desarrollo profesional para apoyar proyectos de desarrollo del personal. Desarrollo del personal a través de AVID, asistirán ocho miembros del personal y dos administradores . Las estrategias de AVID se compartirán con todos los maestros, incluidos, entre otros, Cornell Notes, Seminario Socrático, Cátedras Filosóficas, Indagación, Lectura, Escritura y Organización. Proporcionar desarrollo al personal de los maestros de AP en las universidades designadas. El HHS también apoyará a los estudiantes con apoyo para la dislexia, estrategias de lectura, habilidades para tomar exámenes y cómo lidiar con textos complejos en las áreas centrales. El apoyo para los estudiantes disléxicos requiere que los maestros capacitados brinden servicios para la dislexia, lo que requiere capacitación específica y certificación como maestro de apoyo para la dislexia.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Hojas de Registro, Evaluaciones de Unidad, Observaciones de Recorrido, Tasas de Fracaso del Curso, Resultados de Exámenes de Mapas, Puntajes de EOC</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Curriculum Coach Administración del campus Consejeros Intervencionistas</p> <p>Título I: 2.4, 2.6 - Palancas ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción eficaz</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - 211.11.6399 - \$11,200, - 211 ESEA, TI A IMP - 211.13.6112 - \$18,880 , - 199 FONDO GENERAL - \$2,100, - 211 ESEA, TI A IMP - 136239.00.004.2.30.000 - \$5,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiem bre	Nov	Feb	Mayo
				





Detalles de la estrategia 4	Comentarios			
<p>Estrategia 4: Implementación de la lectura y la escritura en todo el currículo en todo el campus. Los estudiantes leerán y escribirán en todas las clases. Los estudiantes leerán 20 minutos y escribirán en clase todos los días. Se proporcionarán al personal estrategias de lectura y escritura de AVID. Los estudiantes utilizarán recursos como Overdrive, biblioteca AVID, bibliotecas en el aula, biblioteca para sacar libros para POWERreading, programados diariamente. El maestro completará una lectura en voz alta por año durante POWERreading Se puede proporcionar material de lectura adicional a los estudiantes de educación especial, dotados y talentosos y ESL para proporcionarles material que los desafiará en los niveles apropiados.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Ejemplos de escritura de los estudiantes Observaciones de recorrido Planes de lecciones</p> <p>Personal responsable del monitoreo: Administrador Coach de currículo Jefes de Departamento Profesores</p> <p>Título I: 2.5</p> <p>- Estrategia de soporte específica adicional</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 199 FONDO GENERAL - 199.11.6399 - \$500, - 199 FONDO GENERAL - \$5,000, - 211 ESEA, TI A IMP - 211.11.6399 - \$1,500, - 211 ESEA, TI A IMP - 211.11.6329 - \$9,700</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 5	Comentarios			
<p>Estrategia 5: Continuar el uso de evaluaciones formativas comunes para evaluar el aprendizaje de los estudiantes sobre el contenido básico del currículo e identificar las áreas en las que los estudiantes necesitan apoyo adicional. Los datos y artefactos se compilarán para dirigir la instrucción y las intervenciones durante los PLC.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Resultados de la evaluación de la Unidad Personal Responsable del Monitoreo: Administradores Coach de Currículo Profesores principales</p> <p>Título I: 2.5</p> <p>- Palancas ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TT A IMP - 211.E.11.6299.00.004.4.30 - \$2,800</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				




Detalles de la estrategia 6	Comentarios			
<p>Estrategia 6: Los estudiantes serán entrenados en las convenciones de escritura, la tesis, la idea principal y el uso de detalles de apoyo en todas las clases de inglés para incluir cursos de escritura práctica y técnica. A los profesores y estudiantes se les proporcionará un programa y/o software que les ayudará en las convenciones de escritura. Algunos de los programas que se utilizan son MI, Write y Study Sync.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Revisión de muestras de trabajo de los estudiantes. Resultados de EOC Programa Turn It In SSI - Iniciativa para el Éxito Estudiantil</p> <p>Personal responsable del monitoreo: Profesores de inglés, entrenador de currículo y administradores del campus</p> <p>Título I: 2.4, 2.6</p> <p>- Palancas ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos, Palanca 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad, Palanca 5: Instrucción eficaz</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - \$18,350, - 199 FONDO GENERAL - \$12,400</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 7	Comentarios			
<p>Estrategia 7: Proporcionar instrucción individualizada y específica en áreas de deficiencia para los estudiantes que corren el riesgo de reprobado un curso o una evaluación estatal de EOC. Los estudiantes serán referidos a los campamentos EOC de los sábados, campamentos de los sábados de SPED, campamentos en la escuela, tutoría después de la escuela para los estudiantes incluidos identificados para la tutoría HB4545.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Resultados de EOC, informes de fracasos, resultados de STAAR Evaluaciones comunes, evaluaciones de 9 semanas Listas de clases</p> <p>Personal responsable del monitoreo: Entrenador de currículo de la administración del campus Profesores que imparten tutorías específicas</p> <p>Título I: 2.4, 2.6</p> <p>- Palancas ESF: Palanca 5: Instrucción Efectiva</p> <p>- Estrategia de soporte específica adicional</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - \$15,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				


Detalles de la estrategia 8	Comentarios			
<p>Estrategia 8: Proporcionar materiales complementarios para ayudar en la alineación de las áreas de contenido central para cerrar las brechas de rendimiento para los estudiantes atendidos a través de educación especial y ESL para incluir, entre otros, diccionarios, KAMI, StemScopes, BrainPop, Nearpod, Serious Books, Peardeck, Edpuzzle, AYID Weekly y biblioteca AVID, auriculares para uso en el aula y exámenes. También se proporcionarán suministros suplementarios para estudiantes dotados y talentosos para facilitar la feria de ciencias, proyectos en el aula, proyectos para superdotados y talentosos y similares.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Planes de Lecciones, Recorridos Virtuales, Diálogo de Datos, Planes de Tutoría Personal Responsable del Monitoreo: Maestros de Educación Especial, Coordinador de GT, Bibliotecario, Maestro de ESL, Maestros Principales</p> <p>Título I: 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 410 MATERIALES DE INSTRUCCIÓN ESTATAL - IMA- PIC 30 - \$6,076.30, - 211 ESEA, TI A IMP - \$30,700, - 199 FONDO GENERAL - \$13,200</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 9	Comentarios			
<p>Estrategia 9: Capacitar a los docentes del Área Básica de Respuesta a la Intervención durante los PLC.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Respuesta a los Informes de Fracaso de las Derivaciones de Intervención Contratos/registros para estudiantes identificados bajo HB4545</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Consejeros de Administración</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 10	Comentarios			
<p>Estrategia 10: Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar las siguientes evaluaciones: AP, SAT, TSI, ASVAB, exámenes para dotados y talentosos, evaluaciones estatales para cosmetología, primeros auxilios y certificaciones CTE. Se proporcionará transporte si es necesario.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Resultados de la evaluación Certificaciones obtenidas</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Administración de docentes</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 199 FONDO GENERAL - \$30,150</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				


Detalles de la estrategia 11	Comentarios			
<p>Estrategia 11: El campus continuará el programa AVID utilizando el curso AVID como materia optativa. Los maestros usarán Notas Enfocadas y estrategias WICOR como parte del programa AVID. También se impartirá formación a los docentes en estrategias de AVID. A los estudiantes se les proporcionarán materiales complementarios. La máquina laminadora se utilizará para proteger los carteles creados por los estudiantes que se publicarán en todas las aulas. También se proporcionarán útiles para los estudiantes en AP, Dual Credit y OnRamps.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Evaluaciones Informes de Fracaso Tutoriales Datos de evaluación estatal</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Coach de Currículo de Administración Coordinador de AVID Equipo de AVID</p> <p>Título I: 2.4, 2.5, 2.6 - Palancas ESF: Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Fuerte, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 5: Instrucción Efectiva</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - \$7,300, - 199 FONDO GENERAL - \$3,800, - 410 MATERIALES DE INSTRUCCIÓN ESTATAL - IMA - \$28,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 12	Comentarios			
<p>Estrategia 12: A los maestros de educación especial se les proporcionarán materiales complementarios para aumentar las habilidades de los estudiantes en las clases de habilidades básicas y para la vida. Por ejemplo, papel de colores para plegables, manipulativos, detergentes, toallitas desinfectantes, pañales, mascarillas, toallitas, recambios de pañales Genie y artículos utilizados en la vida cotidiana.</p> <p>Resultado esperado de la estrategia: Evaluación de la participación de los estudiantes Tutoriales virtuales</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Jefe del Departamento de Profesores Administración</p> <p>Título I: 2.6 - Palancas ESF: Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 5: Instrucción Efectiva</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 199 FONDO GENERAL - \$2,500, - 211 ESEA, TI A IMP - \$6,834</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				


Estrategia 13 Detalles	Comentarios			
<p>Estrategia 13: Las clases de Matemáticas, Ingeniería y Ciencias de la Computación apoyarán investigaciones y actividades prácticas relacionadas con STEM con un enfoque en ingeniería. Los estudiantes participarán en actividades de clase y participarán en concursos/concursos virtuales, conferencias/conferencias virtuales y talleres/talleres virtuales. A los estudiantes se les proporcionarán uniformes para las competencias. A los estudiantes se les proporcionará equipo robótico, incluyendo Sphero SPRK y arenas. Los estudiantes también tendrán acceso a computadoras portátiles y de escritorio especiales para la programación de Ciencias de la Computación que utiliza escenarios de juegos y el plan de estudios de Ciencias de la Computación AP para analizar algoritmos y códigos para ayudar con la programación de ciencias de la computación, ingeniería y robótica. Se proporcionarán comidas si las actividades ocurren durante el fin de semana.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Colaboración Estudiantil Pensamiento de Alto Orden Sentido matemático</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Profesores</p> <p>Título 1: 2.4, 2.5</p> <p>Fuentes de financiamiento: Computadoras de escritorio, teclados, auriculares, tableros de visualización - 211 ESEA, TI A IMP - \$42,045, - 199 FONDO GENERAL - \$5,000, - 281 TÍTULO IV, PARTE A SSAEP - \$8,400, - 199 FONDO GENERAL - \$1,730</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 14	Comentarios			
<p>Estrategia 14: Las clases de estudios sociales apoyarán a los estudiantes a través de tutorías después de la escuela y tutorías EOC y campamentos que incluirán HB4545. Las estrategias para estas sesiones incluyen papel de colores para plegables, papel cuadriculado para líneas de tiempo, libros de composición, mapas, carteles, tecnología para presentaciones, videos, folletos y similares.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: evaluaciones de unidades, recorrido, observaciones, tasas de reprobación de cursos, solicitudes de compra, inventario</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Profesores Administración del campus</p> <p>Título I: 2.4, 2.6</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - \$1,000, - 199 FONDO GENERAL - \$6,500</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				


Estrategia 15 Detalles	Comentarios			
<p>Estrategia 15: Suministrar a las aulas suministros de instrucción (que incluyan, entre otros, carteles instructivos, juegos, tableros de respuestas), suministros operativos diversos, muebles y materiales de lectura, incluida la escuela de verano. También estarán equipados con tecnología educativa y recursos audiovisuales tales como, entre otros, computadoras portátiles o de escritorio para maestros, computadoras portátiles para estudiantes que se utilizarán en el trabajo de la estación para proporcionar instrucción personalizada y en grupos pequeños, software, unidades flash, tabletas Microsoft Surface, calculadoras gráficas, televisores interactivos, altavoces, acceso a Internet y el equipo de hardware y software de apoyo requerido. Se proporcionarán artículos y suministros complementarios del curso a las clases optativas.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: evaluaciones de unidades, recorrido, observaciones, tasas de reprobación de cursos, solicitudes de compra, inventario</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Profesores Administración del campus Coach de Currículo</p> <p>Título 1: 2.4, 2.5</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 199 FONDO GENERAL - \$36,000, - 211 ESEA, TI A IMP - \$94,204</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Estrategia 16 Detalles	Comentarios			
<p>Estrategia 16: Proporcionar instrucción individualizada y específica en áreas de deficiencia para los estudiantes que corren el riesgo de reprobación un curso, el estado de EOC o que no tomaron la evaluación estatal el año pasado. Los maestros planifican fuera del día escolar intervenciones dirigidas a poblaciones especiales (para incluir HB4545). Los estudiantes serán referidos a clases entre sesiones y tutorías. También se proporcionarán educación especial e intervenciones de ESL. Se proporcionará transporte para los estudiantes.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Informes de Fallas, Resultados STAAR, Evaluación Intermedia, Pruebas MAP y BYO Listas de Clase</p> <p>Personal responsable del monitoreo: Entrenador de currículo de la administración del campus Profesores que imparten tutorías específicas</p> <p>Título I: 2.6</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6117.Z1.004.0.30.000 - \$30,000, Planificación de Intervenciones - 211 ESEA, TI A IMP - 211EI 1611700004030 - \$50,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				

Detalles de la estrategia 17	Comentarios			
<p>Estrategia 17: Proporcionar a los estudiantes dispositivos Chromebook y computadoras portátiles para equiparlos con habilidades del siglo XXI a través de la disponibilidad de dispositivos para los estudiantes, ayudando con la instrucción en el aula y de forma remota. Las computadoras portátiles se utilizan en las clases de P-TECH, robótica y debate debido a los programas requeridos por los cursos y programas. En estas clases, los Chromebooks no son adecuados y no son compatibles con los programas necesarios.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Planes de lecciones que muestran el uso y el currículo atractivo.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Bibliotecario y personal bibliotecario</p> <p>Título I: 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - \$125,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiem bre	Nov	Feb	Mayo
	 50%	 100%	 100%	

 Sin avances






 Cumplido



 Continuar/Modificar





 Interrumpir

Meta 1: Horizon High School será un modelo de altos estándares para la excelencia académica de los estudiantes.

Objetivo de Desempeño 2: Para junio de 2025, el 65% de los Aprendices de Inglés (EB), en todos los subgrupos, progresarán al menos un nivel de competencia lingüística, aprobarán 7/8 cursos y alcanzarán el desempeño de Nivel I en todas las evaluaciones estatales requeridas para la graduación.

Estrategia 1 Detalles	Comentarios			
<p>Estrategia 1: Los estudiantes de EB de 9º y 10º grado serán programados para una clase de ESL de 45 minutos. Esta clase contará con el apoyo de suministros y recursos complementarios, como la tutoría individual planificada.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Evaluaciones Comunes, Tutoriales, Observaciones, Tasas de Reprobación del Curso, Puntuaciones TELPAS, Puntuaciones de la Evaluación del Estado, Pruebas MAP</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Administrador de LPAC Comité de LPAC Profesor de ELL Profesor de ELAR Profesor de Educación Especializada</p> <p>Estrategia de soporte específica adicional</p> <p>Fuentes de financiamiento: Software suplementario - 199 FONDO GENERAL - 199.E.1.1.6395.00.004.0.25.000 - \$8,200</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p>Estrategia 2: Los estudiantes de inglés de 11º y 12º grado también recibirán apoyo en los cursos básicos con maestros certificados de ESL que utilizan las mejores prácticas y suministros y recursos complementarios.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Evaluaciones Comunes, Tutoriales, Observaciones, Tasas de Reprobación del Curso, Puntuaciones TELPAS, Puntuaciones de la Evaluación del Estado, Pruebas MAP</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Administrador de LPAC, Profesores de asignaturas básicas del Comité de LPAC</p> <p>Fuentes de Financiamiento: Suministros Suplementarios - 199 FONDO GENERAL - 199.E.1.1.6399.00.004.0.0.30.000 - \$2,573</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				

Detalles de la estrategia 3	Comentarios			
<p>Estrategia 3: A los estudiantes se les proporcionará apoyo de intervención, como tutoría después de la escuela o los sábados para mejorar las tasas de aprobación de los cursos y el rendimiento en las evaluaciones estatales. Los maestros y miembros del personal recibirán pago extra para la tutoría de intervención estudiantil específica después de la escuela y / o los sábados para incluir la remediación dirigida HB4545, Pérdida de Crédito y Plato. También se proporcionará tiempo de planificación para los maestros después del día escolar para minimizar el tiempo que los maestros están fuera del aula. Pago de servicio extra para el desarrollo del personal que mejorará la instrucción. Utilice la documentación de RTI según sea necesario. Los estudiantes del programa Back on Track, SPED, EB se beneficiarán de fondos que se utilizarán para proporcionar el pago de servicio adicional para intervenciones, instrucción emocional, transporte, tarifas de entrada para excursiones y suministros, refrigerios e incentivos necesarios.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Evaluaciones Comunes, Tutoriales, Observaciones, Tasas de Reprobación de Cursos, Puntuaciones de TELPAS, Puntuaciones de Evaluaciones Estatales, Pruebas MAP, Pruebas BOY, Documentación RTI, Hojas de Registro</p> <p>Personal responsable de la supervisión: administradores, entrenador de currículo de la escuela, todos los maestros, intervencionistas, consejeros</p> <p>Título 1: 2.4, 2.6</p> <p>- Palancas ESF: Palanca L: Liderazgo y Planificación Escolar Fuerte, Palanca 4: Materiales de Instrucción y Evaluaciones de Alta Calidad, Palanca 5: Instrucción Efectiva</p> <p>- Estrategia de soporte específica adicional</p> <p>Fuentes de Financiamiento: Pago de Impuestos Adicionales - 211 ESEA, TI A IMP - \$45,960, Pago de Derechos Adicionales - 199 FONDO GENERAL - \$8,000, Extra-Duty Pay - 211 ESEA, EN TU IMP-\$64,000, Transportation -211 ESEA, LES IMP-2 IIE. 1.649400.004.2.30 - \$7,000, -211 ESEA, LES IMP-2 IE.13.6117.004.004.2.30 - \$10,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 4	Comentarios			
<p>Estrategia 4: Utilizar software para facilitar la adquisición del idioma inglés por parte de los estudiantes, como Imagine Reading para incluir la prueba pre y post-test de Las Links</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo

<p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: informes de uso previos y posteriores a las pruebas</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Maestro ELL Administrador de LPAC</p> <p>Título I: 2.4, 2.6</p> <p>- Palancas ESF: Palanca 5: Instrucción Efectiva</p> <p>- Estrategia de soporte específica</p> <p>Fuentes de financiamiento: Acuerdo de software - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6395.00.004.0.25 - \$8,200, - 211 ESEA, TI A IMP - 211. - \$19,000, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6339.00.004.25 - \$250</p>				
Detalles de la estrategia 5	Comentarios			
<p>Estrategia 5: El Comité de RTI trabajará con todos los estudiantes. Monitoreará el progreso académico de estos estudiantes después de cada período de informe para incluir pruebas de colocación o salida para incluir a los estudiantes identificados con HB4545.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: actas de LPAC, informes RTI (Frontline), informes SPED</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Comité de LPAC Secretario de LPAC Comité de RTI (maestros del área central) Departamento de SPED</p> <p>Estrategia de soporte específica adicional</p> <p>Fuentes de financiamiento: Costos sustitutivos - 199 FONDO GENERAL - 199.E.II.6112.00.004.0.25 - \$1,200</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 6	Comentarios			
<p>Estrategia 6: A los estudiantes se les proporcionará una calculadora a través de Chromebook o una calculadora física según la preferencia del estudiante. Estas calculadoras facilitarán el aprendizaje del estudiante en su clase actual de matemáticas.</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Rendimiento académico de los estudiantes en las clases de matemáticas y en las evaluaciones EOC

Personal responsable del seguimiento: Profesores y administración

Título I:

2.4, 2.5, 2.6

- Prioridades de TEA:




Construir una base de lectura y matemáticas


- Palancas ESF:


Palanca 5: Instrucción Efectiva


- Estrategia de soporte específica


Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - \$5,000

			
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--

 Sin avances





 Cumplido







 Continuar/Modificar







 Interrumpir










Meta 1: Horizon High School será un modelo de altos estándares para la excelencia académica de los estudiantes.

Objetivo de desempeño 3: Para junio de 2025, el 95% de todos los estudiantes estarán programados para graduarse en cuatro años o menos y el 90% demostrará preparación universitaria y profesional según lo medido por el índice de desempeño cuatro.

Estrategia 1 Detalles	Comentarios			
<p>Estrategia 1: Mantener los programas en línea aprobados por el distrito, como PLATO para después de la escuela, la recuperación de la deserción escolar los fines de semana y las tutorías para los estudiantes. Se proporcionará transporte para las tutorías después de la escuela.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Evaluaciones Comunes, Tutorial, Observaciones, Tasas de Reprobación del Curso, Informes de Progreso de los Estudiantes Informes de progreso de PLATO</p> <p>Personal responsable del monitoreo: Administración del campus, entrenador de currículo, consejeros, coordinador del programa, bibliotecario, asistentes de biblioteca, interventonistas</p> <p>Título I: 2.4, 2.6</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - 21 1.11.E.6117.18.004.4.30 - \$12,240, - 199 FONDO GENERAL - 199.11.E.6494.00.004.0.30 - 0,01 \$</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p>Estrategia 2: Proporcionar pago de servicio adicional, suministros de instrucción y equipo para que los maestros realicen actividades específicas después de la escuela para la finalización del curso, en campamentos escolares y apoyo de tutoría de la escuela de los sábados para los exámenes de fin de curso (para incluir HB4545). Resultado/impacto esperado de la estrategia: tasas de reprobación de cursos, hojas de registro de estudiantes, tasa de retención y graduación</p> <p>Tasa</p> <p>Personal responsable del monitoreo: Entrenador de currículo del campus, administración, maestros principales</p> <p>Título I: 2.4</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 199 FONDO GENERAL - 199.E.1 1.6117.18.004.0.30.000 - \$17,100, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6117.18.004.0.Artículo 30.000 - \$2,573, - 211 ESEA, TI A IMP - 211.E. 1 1.6117.18.004.0.30.000 - \$8,320</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				




Detalles de la estrategia 3	Comentarios			
<p>Estrategia 3: La asistencia de los estudiantes será monitoreada por los Comités de Asistencia del plantel. Los estudiantes que hayan excedido el 10% de ausentismo serán revisados por el comité de asistencia y, según recomendación, serán colocados en el programa de redención de créditos o recibirán sus créditos.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: informes de asistencia, agendas, contratos de canje de créditos, informe de pérdida de crédito</p> <p>Personal responsable de la supervisión: administradores, consejeros, Secretarios de Asistencia, Comité de Asistencia a la Escuela, Estudiantes, Padres, Miembros para incluir a los Coordinadores de Comunidades en las Escuelas</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 199 FONDO GENERAL</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 4	Comentarios			
<p>Estrategia 4: Se proporcionarán incentivos para mejorar la asistencia a la escuela y el comportamiento entre los estudiantes, maestros y personal.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Informes de Asistencia Tasas de Graduación</p> <p>Personal responsable del monitoreo: administradores, consejeros, empleados de asistencia, coordinadores de comunidades en las escuelas, maestro de SEL, intervencionista</p> <p>Título I: 2.5</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - \$1,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 5	Comentarios			
<p>Estrategia 5: El Centro de Preparación para la Universidad y la Carrera facilitará la exploración universitaria y profesional de los estudiantes, además de coordinar el proceso de solicitud de becas. El centro estará equipado con computadoras con acceso a Internet, software de productividad y tecnología educativa para presentaciones y uso de los estudiantes. Cada estudiante de 12° grado solicitará en línea al menos 5 instituciones de educación superior, solicitará al menos 5 becas y completará el proceso gratuito de solicitud de ayuda federal para estudiantes (FAFSA).</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Totales de Becas, Totales de Subvenciones</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Consejero universitario y profesional, consejeros profesores de inglés</p> <p>Fuentes de Financiamiento: Suministros - 199 FONDO GENERAL - 199.E.I 1.6399.00.004.0.31.000 - \$1,500, Software - 199 FONDO GENERAL - 199.E.II.6395.00.004.0.31.000 - \$75, Computadoras - 199 FONDO GENERAL - 199. E.11.6399.00.004.0.31.000 - \$1,200</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				









Detalles de la estrategia 6	Comentarios			
<p>Estrategia 6: La instrucción puede ser apoyada por excursiones para mejorar las actividades de aprendizaje en el aula pendientes de la regulación de la TEA.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: tasas de fracaso del curso, planes de estudio</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Profesores</p> <p>Título I: 2.4</p> <p>Fuentes de financiamiento: Fondos de viajes estudiantiles - 199 FONDO GENERAL - 199.E. 11.6494.00.004.0.22 - \$2,000, - 244 SUBVENCIÓN BÁSICA VOC ED - \$3,000, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.1.6494.00.004.023 - \$537, - 211 ESEA, TI A IMP - \$370, 199.EI.1.6494.00.004.0.30 - 199 FONDO GENERAL - \$2,000, - 199 FONDO GENERAL - 199E.1.6410.00.004.0.21.00 - \$1,400, - 199 FONDO GENERAL - 199E.1.6494.00.004.0.21.000 - \$200, - \$200</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
	N/A			
Detalles de la estrategia 7	Comentarios			
<p>Estrategia 7: El campus organizará una feria universitaria en el lugar para proporcionar a los estudiantes acceso directo a los reclutadores universitarios. Se proporcionará una hospitalidad ligera para los reclutadores y representantes de la universidad.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Solicitudes de ingreso a la universidad, becas y listas de asistencia.</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Consejero de Preparación para la Universidad, Consejeros</p> <p>Fuentes de financiamiento: Hospitalidad - 199 FONDO GENERAL - 199.E. 11.6499.00.004.0.31 - \$370</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 8	Comentarios			
<p>Estrategia 8: El Centro de Preparación para la Carrera Universitaria y los consejeros llevarán a cabo presentaciones en clase sobre los requisitos del último año, el proceso universitario y las oportunidades para las pruebas TSI a través de un departamento central para todos los estudiantes en el nivel junior. Los estudiantes en el 10º grado tendrán la oportunidad de desafiar el TSI si están inscritos en clases de inglés y matemáticas P/AP. La clase junior solicitará una beca durante la clase de Inglés 3. A los estudiantes de P-Tech se les proporcionará el software y los libros necesarios.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Presentaciones a través de clases básicas para estudiantes de primer año, segundo año, tercer año y último año</p> <p>Pruebas TSI</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Consejero de Carreras y Preparación Universitaria Consejeros de educación regular Administradores Profesores</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 199 FONDO GENERAL - \$6,000, - 493 FONDOS DE INGRESOS ESPECIALES FINANCIADOS LOCALMENTE - PTECH - \$5,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				

Detalles de la estrategia 9	Comentarios			
<p>Estrategia 9: El campus organizará una noche de FAFSA (solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes) para facilitar el proceso para los estudiantes y los padres. Se pueden ofrecer noches adicionales según la necesidad.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Hojas de registro nocturno de FAFSA(s)</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Consejero de Carreras y Preparación Universitaria Consejeros de educación regular Administradores</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 10	Comentarios			
<p>Estrategia 10: El HHS utilizará los recursos de los asociados para mejorar el acceso de los estudiantes a la capacitación y las competencias en áreas técnicas como la forense y otras áreas de CTE.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejorar el conocimiento de los estudiantes sobre investigaciones técnicas y soluciones a través de aplicaciones y concursos</p> <p>Personal responsable del monitoreo: Profesor de medicina forense y administrador</p> <p>Prioridades de TEA: Conecte la escuela secundaria con la carrera y la universidad - Palancas ESF: Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 5: Instrucción Efectiva</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 199 FONDO GENERAL - \$2,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin avances </div> <div style="text-align: center;">  Cumplido </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Interrumpir </div> </div>				

Meta 2: Horizon High School garantizará un ambiente de aprendizaje positivo seguro y bien disciplinado para todos los estudiantes.








Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2025, las ofensas de CSB y 04 de nivel II que resulten en suspensión dentro de la escuela se reducirán en un 30% con respecto a las ofensas de 2022-23.

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p>Estrategia 1: Se realizarán barridos aleatorios de drogas caninas.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Reducción en el número de delitos relacionados con drogas que requieren ingreso en el DAEP</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Subdirector, Seguridad del Campus, Unidad Canina, SRO</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
	N/A			
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p>Estrategia 2: Desarrollo de un programa de manejo de la disciplina para toda la escuela con expectativas y consecuencias comunes. Las presentaciones incluirán temas de anti-acoso, resolución de conflictos, manejo de la ira, violencia en el noviazgo, prevención de drogas, manejo del estrés, educación del carácter, intervención en suicidio y capacitación en prevención para los miembros del personal y otras habilidades sociales / emocionales exigidas por la política estatal.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Observaciones, referencias, encuestas Reuniones de clase Asambleas de mediación entre pares</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Administración del campus, consejeros Club de Justicia Penal Coordinador del CIS</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 3	Comentarios			
<p>Estrategia 3: Uso de presentaciones en clase al comienzo del año escolar durante las reuniones de clase para que los estudiantes expliquen las expectativas académicas y de comportamiento. Refuerce las expectativas según sea necesario.</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo

<p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Observaciones, Referencias, Encuestas, Presentaciones</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Consejeros de administración del campus Comunidades en las Escuelas Coordinadores Maestros Profesor de SEL</p>	N/A			
Detalles de la estrategia 4	Comentarios			
<p>Estrategia 4: Los datos disciplinarios se revisarán cada nueve semanas para evaluar el plan disciplinario de toda la escuela y se compartirán con el equipo de liderazgo.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Referencias, Informe de Disciplina Personal Responsable de la Supervisión: Secretario de Disciplina de la Administración del Campus</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
		N/A		
Detalles de la estrategia 5	Comentarios			
<p>Estrategia 5: Se llevarán a cabo barridos tardíos para garantizar que los estudiantes lleguen a clase a tiempo para utilizar el tiempo de instrucción al máximo. Los maestros también tendrán expectativas cuando no se realicen barridos tardíos.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Registros de barrido tardío, Registros de Almuerzo/Detención (tutoría) después de la escuela</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Seguridad de la administración del campus Docentes Docente intervencionista</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
 Sin avances  Cumplido  Continuar/Modificar  Interrumpir				

Meta 2: Horizon High School garantizará un ambiente de aprendizaje positivo seguro y bien disciplinado para todos los estudiantes.









Objetivo de Desempeño 2: Para junio de 2025, el número de referencias disciplinarias por conducta disruptiva será inferior a 50 por nivel de grado.

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p>Estrategia 1: Los maestros seguirán su plan de disciplina en el aula y se comunicarán con los padres antes de referir a un estudiante a la administración. La administración del campus abordará la disciplina dentro de las 48 horas. Las ofensas de nivel tres y cuatro se tratarán de inmediato. La administración será consistente en dirigirse a los estudiantes.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Se disminuirán las referencias por conductas disruptivas.</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Administradores del plantel Profesores</p> <p>Fuentes de financiamiento: Suministros - 199 FONDO GENERAL - 211. E.11.6399.00.004.0.30 - \$1,320</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
		<p>N/A</p>		
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p>Estrategia 2: Los padres de los estudiantes que reciben la suspensión en la escuela o fuera de la escuela serán notificados el mismo día por el administrador de disciplina designado. Se requerirá una conferencia de padres para todas las suspensiones fuera de la escuela emitidas; sin embargo, si los padres no pueden reunirse, se puede llevar a cabo una llamada de conferencia.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Documentación sobre referencias, registros de llamadas, documentación en Skyward.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Administración</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
<p style="text-align: center;">  Sin avances  Cumplido  Continuar/Modificar  Interrumpir </p>				

Meta 2: Horizon High School garantizará un ambiente de aprendizaje positivo seguro y bien disciplinado para todos los estudiantes.

Objetivo de Desempeño 3: Proporcionar intervenciones a los estudiantes para asegurar que se les brinde apoyo y para ayudar a desarrollar un ambiente de aprendizaje seguro. Los estudiantes serán recomendados al programa SOAR y/o CIS.





Estrategia I Detalles	Comentarios			
<p>Estrategia 1: El coordinador de Comunidades en las Escuelas ayudará con:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Preparación para la universidad y la carrera, incluida la preparación previa al empleo * Actividades de enriquecimiento * Salud y servicios humanos, incluida la salud mental y las necesidades básicas * Participación de los padres y la familia, incluidas las visitas domiciliarias * Orientación y asesoramiento de apoyo * Apoyar las políticas de asistencia <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Registros de referencias de estudiantes Hojas de registro de los padres Registros de consejería Presentaciones de la noche de padres Registros de visitas domiciliarias</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Administración del campus Personal del CIS Maestros Consejeros</p> <p>Título I: 2.6</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - 21 1.31.6299.00.004.5.30 - \$15,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
	X	X	X	

Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p>Estrategia 2: Presentaciones que se enfocan en problemas de disciplina basados en el informe de disciplina del campus para incluir, entre otros, tardanzas, ausentismo escolar, drogas, acoso, uso apropiado de la tecnología, asistencia y habilidades de socialización.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Hojas de registro de asistencia de los estudiantes. Disminución de las referencias documentadas Sesiones documentadas uno a uno</p> <p>Personal responsable del monitoreo: Coordinador de Comunidades en las Escuelas, Consejeros, Oficial de Recursos Escolares, Administración, Maestros, Maestro de SEL</p> <p>Título I: 2.6</p> <p>Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - \$2,243</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 3	Comentarios			
<p>Estrategia 3: Horizon HS facilitará un sistema/programa de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés) para cultivar la cultura y el comportamiento positivos en todo el campus para maestros y estudiantes. El programa también garantizará que todos los estudiantes tengan un lugar seguro para asistir a la escuela y, en última instancia, ayudará a los estudiantes a lidiar con los conflictos de manera efectiva. Se proporcionarán incentivos del programa para aumentar la conciencia de los estudiantes, el campus y el aprendizaje socioemocional (SEL).</p> <p>Se requerirá una impresora de tarjetas de identificación junto con los suministros, materiales y recursos necesarios para implementar la iniciativa PBIS en toda la escuela.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminución en las referencias disciplinarias y un impacto positivo en la asistencia de los estudiantes y los problemas de salud mental.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: administración, consejeros y profesores</p> <p>Título I: 2.6 - Palancas ESF: Palanca 3: Cultura Escolar Positiva</p> <p>Fuentes de financiamiento: Impresora de tarjetas de identificación para PBIS - 211 ESEA, TI A IMP - \$2,000, Suministros de impresora y otros materiales y recursos para PBIS - 211 ESEA, TI A IMP - \$1,050, - 199 FONDO GENERAL - 199E1 16399SL004011000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
 Sin avances  Cumplido  Continuar/Modificar  Interrumpir				

Meta 2: Horizon High School garantizará un ambiente de aprendizaje positivo seguro y bien disciplinado para todos los estudiantes.

Objetivo de Desempeño 4: Proporcionar a los estudiantes y maestros materiales para cultivar un ambiente seguro.

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p>Estrategia 1: La escuela comprará un kit de preparación para emergencias suplementario que almacenará una computadora portátil para contactos de emergencia, listas de estudiantes, suministros de primeros auxilios de emergencia, linternas, agua y similares. Los estudiantes y maestros serán instruidos sobre estos procedimientos y practicarán simulacros y capacitación de concientización sobre seguridad.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los profesores y los estudiantes responderán y actuarán adecuadamente durante los simulacros y las situaciones de la vida real. El maestro tendrá un kit de preparación para emergencias que le permitirá ayudar con la asistencia, la ubicación y la notificación de información. Esto ayudará con situaciones de emergencia dentro y fuera del campus.</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Todo el personal</p> <p>Título I: 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>- Prioridades de TEA: Construir una base de lectura y matemáticas, Mejorar las escuelas de bajo rendimiento</p> <p>- Palancas ESF: Palanca 5: Instrucción Efectiva</p> <p>Fuentes de financiamiento: 199 - 199 FONDO GENERAL - \$10,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
	✘	✘	✘	

 Sin avances
 Cumplido
 Continuar/Modificar
 Interrumpir



Meta 3: Horizon High School operará de manera eficiente, siendo fiscalmente responsable



Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2025, se habrán cumplido con éxito todos los plazos presupuestarios.

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p>Estrategia 1: Capacitar a los maestros sobre los protocolos presupuestarios del distrito y el calendario de plazos presupuestarios de la escuela.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Solicitudes de compra, Denegaciones de solicitudes de compra</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Oficial Principal de Presupuesto</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p>Estrategia 2: El director se reunirá con el secretario de presupuesto cada dos semanas para revisar los saldos de las cuentas y aprobar o denegar las solicitudes de compra de la escuela. Capacite a los empleados sobre cómo ajustar las solicitudes denegadas.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Solicitudes de compra, Denegaciones de solicitudes de compra</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Oficial Principal de Presupuesto Secretaria del Director</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> Sin avances</div> <div style="text-align: center;"> Cumplido</div> <div style="text-align: center;"> Continuar/Modificar</div> <div style="text-align: center;"> Interrumpir</div> </div>				

Meta 4: Horizon High School utilizará las mejores prácticas para atraer personal calificado y retener empleados altamente efectivos.

Objetivo de desempeño 1: Para junio de 2025, atenderemos a los estudiantes con maestros, administradores, enfermeras y consejeros 100% altamente calificados que han recibido capacitación para satisfacer las necesidades de estudiantes diversos.



Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p>Estrategia 1: Proporcionar a los maestros un conjunto claro de expectativas para crear entornos de enseñanza y aprendizaje de apoyo y calidad, así como expectativas para la gestión del aula y el profesionalismo siguiendo el Código de Ética de Texas.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Recorrido, Observaciones, Tasas de Reprobación del Curso, Informes de Disciplina, Resultados de la Evaluación Estatal, Encuestas, Evaluaciones Creadas por el Profesor, Proceso T-TESS.</p> <p>Personal responsable del monitoreo: Entrenador de currículo de los administradores del campus</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				





Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p>Estrategia 2: Proporcionar oportunidades de desarrollo del personal y recursos de planificación a los maestros, personal de apoyo, consejeros, enfermeras y administradores en forma de conferencias, talleres, seminarios, visitas a sitios, rondas de instrucción y estudios de libros para facilitar la implementación exitosa de iniciativas del campus y el distrito, tales como, pero no limitado a: Instrucción diferenciada, apoyo estudiantil SPED, apoyos EB y apoyo estudiantil SIOP, Apoyo estudiantil de GT, apoyo estudiantil 504, Equipo efectivo, Inclusión, Talleres de contenido específico, Aprendizaje cooperativo, Co-enseñanza, Preparación para la universidad, Análisis y desagregación de datos, Profundidad del conocimiento, Recuperación de la deserción, Crédito dual, Colocación avanzada, Prevención de la deserción escolar, bienestar social y emocional, higiene, capacitación en Word Wall, Instrucción protegida, Lectura / escritura en todo el plan de estudios, Google Classroom y otras estructuras profesionales colaborativas y relacionales como Equipos Efectivos, Comunidades Profesionales de Aprendizaje, Niveles de Costa, Equipos de Éxito Estudiantil, Kegan y principios de ambiente laboral positivo para facilitar la eficacia de los maestros y la retención de maestros altamente calificados. Se proporcionarán sustitutos para esas ocasiones, según corresponda.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Evaluaciones Comunes, Tutorial, Observaciones, Tasas de Reprobación de Cursos, Solicitudes de Compra, Resultados de Evaluaciones Estatales, Encuestas, Hojas de Registro, Rondas de Instrucción</p> <p>Personal responsable del monitoreo: Entrenadores de currículo de la administración del campus Enfermeras Consejeras Intervencionistas as Coach Tecnológico</p> <p>Título I: 2.4, 2.5, 2.6 - Estrategia de soporte específica adicional</p> <p>Fuentes de financiamiento: Costos sustitutos - 211 ESEA, TI A IMP - 211.E.11.6112.00.004.3.30 - \$3,000, - 211 ESEA, TI A IMP - 211.E.13.6239.00.004.3.30 - \$2,000, ESC Costos de Desarrollo Profesional - 255 ESEA, TIIA,TPTR - 255.E.23.6239.00.004.3.24 - \$300, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.13.6239.00.004.0.30 - \$20,000, - 211 ESEA, TI A IMP - 211.1.1.6399.00.004.3.30 - \$2,000, - 244 VOE ED SUBVENCIÓN BÁSICA - \$7,000, - 211 ESEA, TI A IMP - \$3,000, - 211 ESEA, TI A IMP - \$30,000, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.13.6239.00.004.0.22 - \$1,500, - 214 TÍTULO I, SUBVENCIÓN DE APOYO FOCALIZADA EN EL FSE - \$10,000, - 211 ESEA, TI A IMP - \$500, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.31.6411.00.004.0.99 - \$5,000, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.3.1.6411.00.004.0.99 - \$5,000, - 199 FONDO GENERAL - 199.E.13.6411.00.004.0.22 - \$2,600</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				










Detalles de la estrategia 3	Comentarios			
Estrategia 3: Los maestros nuevos en la profesión y por invitación serán apoyados por un mentor del distrito y el entrenador de currículo de la escuela. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Agendas de reuniones. Tasa de retención de profesores de primer año y profesores nuevos en el campus. Personal responsable de la supervisión: Entrenador de currículo de la escuela, administración, maestros, personal del distrito Título I: 2.4, 2.6 Fuentes de financiamiento: Costos sustitutos - 199 FONDO GENERAL - 199.E.11.6112.00.004.0.22 - \$3,000, costos sustitutivos - 211 ESEA, TI A IMP - 211. E.11.6112.00.004.0.30 - \$500	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
Detalles de la estrategia 4	Comentarios			
Estrategia 4: Los maestros nuevos en la escuela o en la profesión recibirán apoyo en forma de capacitación en la escuela y a través de las operaciones del distrito. Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Agendas de Reuniones, Hojas de Firma. Tasa de retención de profesores de primer año y profesores nuevos en el campus. Personal responsable de la supervisión: Director, Instructor de Currículo del Campus y Contacto de Tecnología del Campus	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
Detalles de la estrategia 5	Comentarios			
Estrategia 5: La escuela establecerá un nuevo grupo de apoyo a los maestros que se reunirá al menos trimestralmente para asegurar que los nuevos maestros se aclimaten bien a la profesión y al campus. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Agendas de reuniones. Tasa de retención de profesores de primer año y profesores nuevos en el campus. Personal responsable del monitoreo: Entrenador de currículo del campus, Administración	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
Detalles de la estrategia 6	Comentarios			
Estrategia 6: El plantel continuará con un Comité de Clima Escolar. Resultado/impacto esperado de la estrategia: órdenes del día de las reuniones Personal responsable del seguimiento: Profesores de Administración Personal	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> Sin avances</div> <div style="text-align: center;"> Cumplido</div> <div style="text-align: center;"> Continuar/Modificar</div> <div style="text-align: center;"> Interrumpir</div> </div>				

Meta 5: Horizon High School incluirá a los padres, miembros de la comunidad y de negocios en la educación de todos los estudiantes.

Objetivo de desempeño 1: Para junio de 2025, habremos realizado una reunión de la comunidad de padres por semestre, comenzando en septiembre y concluyendo en mayo.

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p>Estrategia 1: Llevar a cabo una reunión de la comunidad de padres y otras reuniones de padres para facilitar la participación de los padres y el apoyo social y académico para los estudiantes y la preparación para la universidad. Se proporcionarán refrigerios y suministros para las reuniones de padres. El sistema de traducción estará disponible.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Hojas de Inscripción</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Administración del campus, consejero y consejeros de preparación universitaria y profesional</p> <p>Título I: 4.1, 4.2</p> <p>- Prioridades de TEA: Conecte la escuela secundaria con la carrera y la universidad, mejore las escuelas de bajo rendimiento</p> <p>- Palancas ESF: Palanca 3: Cultura Escolar Positiva</p> <p>Funding Sources: - 211 ESEA, TI A IMP - 211. E.61.6219.P2.004.4.30.000 - \$2,500, - 211 ESEA, TI A IMP - 211. E.61.6299.P2.004.2.30.000 - \$4,000, - 211 ESEA, TI A IMP - 211.E.61.6399.P2.004.1.30.000 - \$6,200, - 211 ESEA, TI A IMP - 211. E.61.6218.P2.004.4.30.000 - \$393, - 211 ESEA, TI A IMP - 211e.61.6499.P2.004.2.30 - \$1,000, - 211 ESEA, TI A IMP - 211.e.61.6496.P2.004.2.30.000 - \$500</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				

Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p>Estrategia 2: El Comité de Seguridad del Campus se reunirá para revisar los problemas de seguridad y protección del campus. Se harán recomendaciones para mejorar la seguridad y la protección a la administración de la escuela, según corresponda. Los padres, representantes de la comunidad y miembros de las agencias locales de aplicación de la ley y el departamento de bomberos serán invitados a participar en las reuniones del comité una vez cada nueve semanas.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Agenda y actas Simulacros mensuales de incendio Datos de la auditoría anual de seguridad de la inspección del jefe de bomberos Simulacros de bloqueo documentados protegidos en el lugar Evacuación inversa</p> <p>Personal responsable de la supervisión: Miembros del Comité de Seguridad del Campus y Administración del Campus, Enfermera y Conserje Principal</p> <p>Título I: 4.2 - Palancas ESF: Palanca 1: Liderazgo y Planificación Escolar Fuerte, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 3	Comentarios			
<p>Estrategia 3: La escuela organizará una orientación de 9º grado para proporcionar a los estudiantes y padres una visión general de las políticas y procedimientos de la escuela. Se brindará una hospitalidad ligera.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Hojas de Inscripción</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Profesores de Administración Personal de Consejeros</p> <p>Título I: 4.1, 4.2</p> <p>Fuentes de financiamiento: 211 - 211 ESEA, TI A IMP - \$1,000</p>	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				

Detalles de la estrategia 4	Comentarios			
Estrategia 4: Brindar oportunidades para que los estudiantes, padres y miembros de la comunidad necesitados reciban comidas, ropa, artículos de tocador y útiles escolares de Communities in Schools según sea necesario. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Fotos de inicio de sesión Personal responsable del monitoreo: Coordinadores de Comunidades en las Escuelas Título I: 4.1, 4.2 Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - \$1,000	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
Detalles de la estrategia 5	Comentarios			
Estrategia 5: Proporcionar a los consejeros, administradores y otros miembros de la participación de los padres la oportunidad de asistir a una Conferencia de Participación de los Padres una vez al año. Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumentar la participación de los padres Personal responsable de la supervisión: Administrador Título I: 2.6, 4.1 Fuentes de financiamiento: - 211 ESEA, TI A IMP - \$3,000	Formativo			Sumativa
	Septiembre	Nov	Feb	Mayo
				
 Sin avances  Cumplido  Continuar/Modificar  Interrumpir				